



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 BANJAREJO
KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

Skripsi

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Mona Furi Ilania

292012001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Ilania, Mona Furi. 292012001. 2016: "*Efektifitas Penggunaan Metode Discovery Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*".

Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Discovery Learning*, Media Benda Konkret, Hasil Belajar, IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode *Discovery Learning* berbantuan media benda konkret dengan pembelajaran konvensional terhadap pencapaian hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Research* dengan desain penelitian *The One group Pretest-Posttest Desain* yang diteliti adalah proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar *pretest* dan *posttest* yang kemudian dibandingkan dengan uji beda (uji T). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadi perbedaan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* yaitu nilai *posttest* (80,92) menggunakan metode *discovery learning* berbantuan media benda konkret lebih tinggi daripada nilai *pretest* (58,08). Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara penggunaan metode *discovery learning* berbantuan media benda konkret dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Disarankan dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut terlibat aktif serta guru juga harus selalu mencari informasi terkait dengan metode-metode pembelajaran yang baru diperkenalkan di dalam dunia pendidikan, sehingga dapat dipelajari dan dikaji hingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

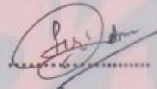
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 BANJAREJO
KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh
Mona Furi Ilania
292012001

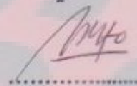
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP – UKSW
pada tanggal 25 April 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed
Dosen Penguji 1



27 April 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II



27 April 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 521212, Fax. 0298 321433
Email: library@sksw.ac.id ; http://library.sksw.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MONA FURI ILANIA
NIM : 292012001 Email : 292012001@student.ursw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DISKOWY LARANG BERBANYAK MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP PENCAHAPAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 BANJARPEJO KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II TAHUN 2015/2016
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Skimeto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 April 2016



Tanda tangan di bawah ini adalah tanda tangan mahasiswa

Mona Furi Ilania

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uksw.edu ; https://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MONA FURI ILANIA
NIM : 292012001 Email : 292012001@studen.k-uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
MEDIA BAHAN KONKRET TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI LU BANJARUO KECAMATAN GARUS
KABUPATEN BOBOGAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 APRIL 2016

1956

MONA FURI ILANIA
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Pet. Dr. Slameto, M. Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Stefanus C. R. S.Pd., M.S., Ed.
Tanda tangan & nama terang

F-LIB-081

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mona Furi Ilania

NIM : 292012001

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Skripsi Berjudul **"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 BANJAREJO KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016"** adalah benar-benar karya tulis sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 25 April 2016
(yang membuat pernyataan)



Mona Furi Ilania

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Man Jadda Wa Jadda, Man Shobaru zhafira, Man Yazro’ Yahsud”

“Pengetahuan saja tidaklah cukup, kita harus praktekkan. Keinginan saja tidaklah cukup, kita harus bertindak.”

Johann Von Goethe

“Jangan pernah mengeluh karena apa yang kamu keluhkan akan menjadi kenyataan”

PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Suswati dan Bapak Maryoto yang selalu memberikan doa, motivasi, dan kasih sayangnya.
2. Adekku tersayang Dimas Irgi Irnandi yang selalu memberikan semangat.
3. Teman baikku Vexillia Gratia Putri Endarjati yang selalu memberi motivasi.
4. Yuliyanto Nur Andika yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
5. Teman seperjuangan kuliah Mardita Wirayanti yang selalu memberikan semangat.
6. Teman-teman kelas RS12A sebagai teman seperjuangan dalam masa-masa kuliah.
7. Guru-guru SD Negeri 04 Banjarejo yang telah memberikan dukungan dan doanya.
8. Teman-teman kost yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.
9. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, anugerah dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan sehingga skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Metode *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”. dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

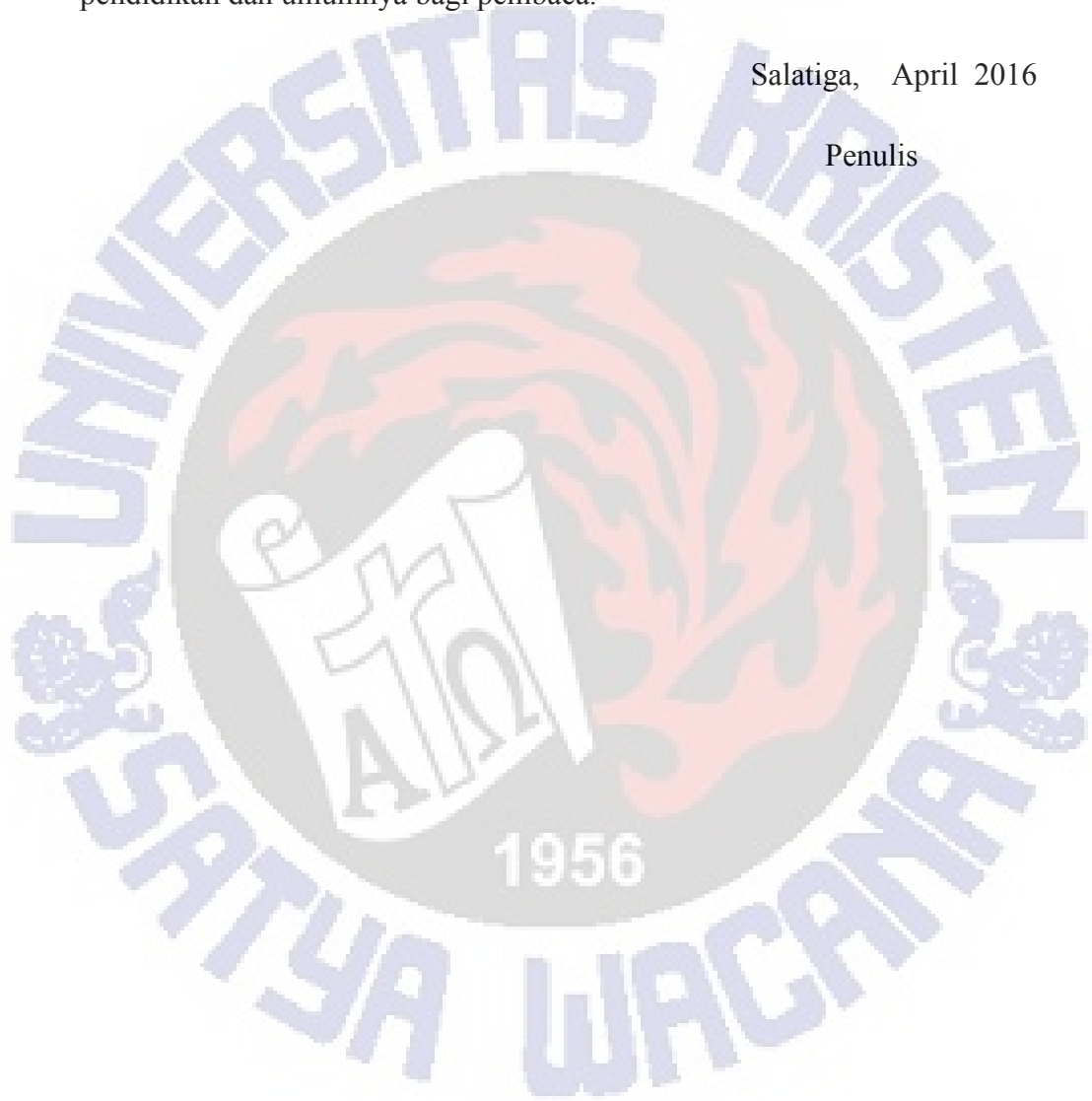
1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan skripsi ini.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed. Dosen penguji utama yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Rubiyati, S.Pd, Kepala sekolah SD Negeri 04 Banjarejo yang telah memberi izin penelitian.
6. Sapto Murahap, S.Pd, Guru kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 04 Banjarejo yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, April 2016

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	5
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat IPA	7
2.2 Metode <i>Discovery Learning</i>	10
2.2.1 Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i>	11
2.2.2 Langkah – Langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.3 Kelebihan Metode <i>Discovery Learning</i>	15
2.2.4 Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i>	16
2.3 Metode Pembelajaran Konvensional	17
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional	17
2.3.2 Kelebihan Metode Pembelajaran Konvensional	18

2.3.3 Kekurangan Metode Pembelajaran Konvensional.....	19
2.3.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvensional	20
2.3.5 Peran Guru Dalam Metode Pembelajaran Konvensional	21
2.4 Media Pembelajaran	21
2.5 Media Benda Konkret	23
2.6 Penerapan Pembelajaran Metode <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Benda Konkret Dalam Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses	24
2.7 Hasil Belajar	28
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar	28
2.7.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
2.8 Hubungan Metode <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Benda Kongkret Dengan Hasil Belajar	32
2.9 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
2.10 Kerangka Pikir.....	38
2.11 Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis dan Lokasi Penelitian	40
3.1.1 Jenis Penelitian	40
3.1.2 Desain Eksperimen	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.2 Instrumen Data Penelitian.....	44
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	48
3.6.1 Uji Validitas.....	48

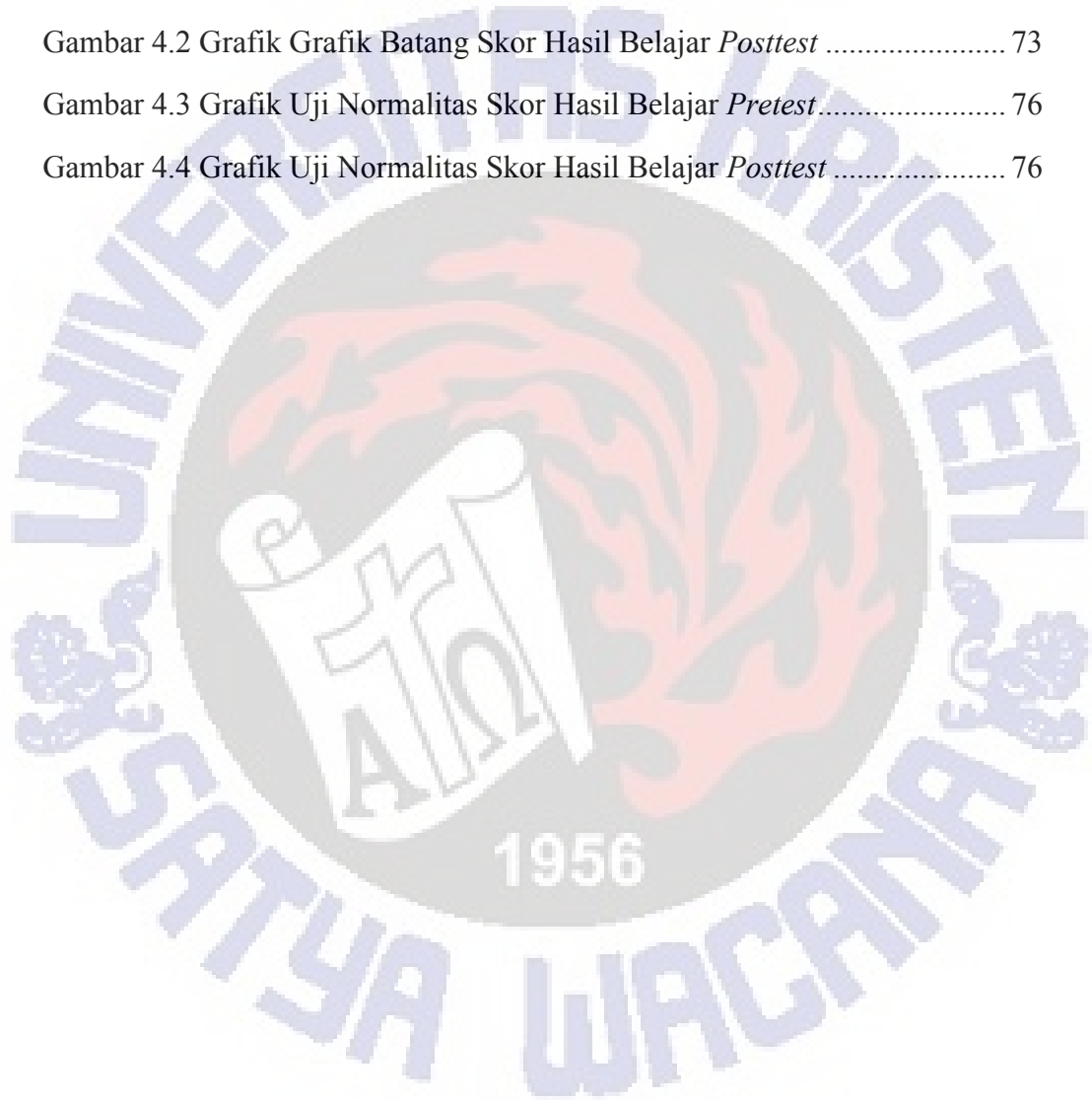
3.6.2 Uji Reabilitas	52
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	53
3.7 Analisis Data	55
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL, DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Pelaksanaan Penelitian	57
4.2 Data Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Analisis Deskriptif Setiap Variabel	59
4.2.1.1 Variabel X (<i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Benda Konkret)	59
4.2.1.2 Variabel Y (Hasil Belajar Siswa).....	67
4.2.2 Data Hasil Belajar Pretest.....	68
4.2.3 Data Hasil Belajar Posttest	71
4.3 Uji Prasyarat	74
4.4 Hasil Uji Hipotesis	77
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Desain</i>	40
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Benda Konkret	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.6 Taraf Signifikasi Validitas	49
Tabel 3.7 Validitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 3.8 Validitas <i>Posttest</i>	51
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Reabilitas	52
Tabel 3.10 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran Soal	53
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i>	54
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Tindakan Pertemuan 1	60
Tabel 4.2 Hasil Observasi Tindakan Pertemuan 2	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i>	75
Tabel 4.8 Hasil Analisis Perbedaan Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	78
Tabel 4.9 Uji <i>T-test</i> Skor <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar IPA	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pembelajaran IPA.....	8
Gambar 4.1 Grafik Grafik Batang Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	70
Gambar 4.2 Grafik Grafik Batang Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	73
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	76
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Validitas.....	100
Lampiran 4 Soal Uji validitas	103
Lampiran 5 RPP <i>Pretest</i>	134
Lampiran 6 RPP <i>Posttest</i>	151
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	192
Lampiran 8 Data Mentah Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran	199
Lampiran 9 Data Mentah Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	206
Lampiran 10 Output Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran	208
Lampiran 11 Output <i>Descriptive Statistics</i>	232
Lampiran 12 Output Uji Normalitas	234
Lampiran 13 Output Uji T-test (<i>Paired Sample Test</i>).....	236
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa	238
Lampiran 15 Dokumentasi.....	240
Lampiran 16 Cek <i>Originalitas</i> (Bebas Plagiat).....	248